

**МБДОУ "Детский сад №8 комбинированного вида города  
Бокситогорска"**

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете  
МБДОУ «ДС №8 КВ г. Бокситогорска»

протокол №1.от 01.09.2016г.

**УТВЕРЖДЁН**

заведующий  
МБДОУ «ДС №8 КВ г.Бокситогрска»

\_\_\_\_\_/М. С. Иванова/  
Приказ от № 35от 02.09.2016г.

**План работы**

**по безопасности и  
профилактике дорожно –  
транспортного травматизма**

**План работы по безопасности профилактике дорожно –  
транспортного травматизма  
на учебный год**

<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b><u>Организационная работа</u></b>		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год.	Сентябрь	Зам. по УВР и ОБ
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах.	Октябрь	Воспитатели
3. Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих».	Ноябрь	Зам. по УВР и ОБ
<b><u>Методическая работа</u></b>		
1. Оформление выставки в методическом кабинете	Сентябрь	Зам. по УВР и ОБ
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями.	В течении года	Зам. по УВР и ОБ, воспитатели
3. Организация занятий по ПДД во всех возрастных группах.	В течении года	Воспитатели
4. Контроль организации системы планирования работы с детьми и родителями по ПДД.	В течении года	Зам. по УВР и ОБ
5. Конкурс детских работ на тему «Безопасность на улицах и дорогах»	Май	Воспитатели
6. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения».	В течении года	Воспитатели, зам по УВР и ОБ
<b><u>Работа с детьми</u></b>		
1. Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 месяца 1 раз в месяц	Воспитатели
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
3. Досуг.	1 раз в квартал	Воспитатели, муз. рук.
4. НОД в группах: по развитию речи и ознакомлению с окружающим; изобразительной деятельности; конструированию.	1 раз в квартал (по каждому виду)	Воспитатели
5. Чтение художественной литературы по данной тематике.	В течение года	Воспитатели
6. Чтение и заучивание стихотворений по данной тематике.	В течение года	Воспитатели
7. Загадывание загадок по данной тематике.	В течение года	Воспитатели
8. Просмотр диафильмов по данной тематике.	В течение года	Воспитатели
<b><u>Работа с родителями</u></b>		
1. Оформление папок раскладок в каждой возрастной группе с рекомендациями по ПДД.	Октябрь	Зам. по УВР и ОБ, воспитатели
2. Участие родителей в досуговой деятельности по данной тематике.	1 раз в квартал.	Воспитатели, муз. рук.
3. Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя из ГИБДД).	Май	Заведующая Зам. по УВР и ОБ
<b><u>Межведомственные связи</u></b>		
1. Участие представителя ГИБДД и представителя по делам несовершеннолетних ОВД в проведении общего родительского собрания.	Сентябрь Май	Заведующая Зам. по УВР и ОБ
2. Участие инспектора ГИБДД в проведении непосредственно образовательной деятельности с детьми по правилам дорожного движения.	В соответствии с планом работы воспитателей групп	Зам. по УВР и ОБ
3. Распространение литературы, фильмов, стикеров, памяток по безопасности представителями ГИБДД ОВД среди детей и родителей.	В течение года	Зам. по УВР и ОБ
4. Привлечение школьников – выпускников ДОУ – к изготовлению атрибутов для игр и организации совместных досугов по теме "БЕЗОПАСНОСТЬ".	В течение года	Воспитатели, зам. по УВР и ОБ.

## **Работа с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения.**

### **Примерная тематика целевых прогулок.**

#### **Младшая группа: (один раз в два месяца)**

- Знакомство с улицей.
- Наблюдение за работой светофора.
- Наблюдение за транспортом.
- Пешеходный переход.

#### **Средняя группа: (один раз в два месяца)**

- Знакомство с улицей.
- Наша улица.
- Сравнение легкового и грузового автомобилей.
- Наблюдение за светофором.

#### **Старшая группа: один (один раз в месяц)**

- Улица.
- Правила поведения на улице.
- Наблюдение за транспортом.
- Прогулка пешехода.
- Переход.
- Перекрёсток.
- Наблюдение за работой светофора.
- Наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД.
- Прогулка к автобусной остановке.

#### **Подготовительная группа: (один раз в месяц)**

- Улицы и перекрёсток.
- Правила дорожного движения
- Наблюдения за работой светофора.
- Наблюдение за движением машин и работой водителя.
- Наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД.
- Значение дорожных знаков.
- Знакомство с местом остановки пассажирского транспорта.
- Пешеходный переход.
- Островок безопасности.

**В младшей группе** необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые машины, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колёса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми « в улицу» старших детей.

**В средней группе** детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными правилами дорожного движения, со словами « проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», пешеход», «переход».

**В старшей группе** закрепляются представления детей о проезжей части, осевой линии; дети знакомятся с перекрёстком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

**В подготовительной группе** дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора, расширяются знания детей об инспекторах ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление

пространственной терминологии (справа - слева, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.).

### Примерный перечень НОД в группах по ПДД

<b>Группа</b>	<b>НОД Ознакомление с окружающим И развитие речи (1раз в квартал)</b>	<b>НОД Изобразительная деятельность (1раз в квартал)</b>	<b>НОД Конструирование (1раз в квартал)</b>
<b><u>Первая младшая</u></b>	1.Рассматривание игрушечного автомобиля. 2.Рассматривание автобуса (картинка). 3.Рассматривание картины «Улица города».	1. <b>Рисование</b> «Зебра на дороге». 2. <b>Лепка</b> «Светофор». 3. <b>Рисование</b> «Светофор».	1. «Дорожки». 2. «Вагончики». 3. «Машина».
<b><u>Вторая младшая</u></b>	1.Рассматривание грузового автомобиля. 2.рассматривание картины «Улица города». 3.Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки). 4.Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины». 5.Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор».	1. <b>Рисование</b> «Вагончики метро», «Светофор», «Колёса к вагончикам», «Наша улица». 2. <b>Аппликация</b> «Светофор», «Автобус». 3. <b>Лепка</b> «Светофор» (на силуэте), «Колёса большие и маленькие».	1. «Дорожки» 2. «Ворота широкие и узкие». 3. «Улица» (дома и дороги).
<b><u>Средняя</u></b>	1.Рассматривание пассажирского и грузового транспорта. 2.Сравнение автобуса и троллейбуса. 3.Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чём люди ездят». 4.Беседа «Что я видел, когда шёл в детский сад». 5.Какие бывают машины?» (беседа). 6.Заучивание отрывка из стихотворения Р. Фархади «Светофор». 7.Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат». 8.«Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие с представителями ОВД).	1. <b>Аппликация</b> «Грузовые машины», «Автобус». 2. <b>Рисование</b> «Грузовая машина», «Машины на дороге».	1. Мост для транспорта. 2. «Трамвайчик». 3. «Автобус» (из бумаги).
<b><u>Старшая</u></b>	1.Рассматривание картины «Улица города». 2.Беседа с решением проблемных ситуаций. 3. «Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие). 4.Просмотр фильма "Движение с уважением" по заказу упр. Гос.авт.инсп.ГУВД по С-пб и Лен. обл.) 5.«Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие с представителями ОВД).	1. <b>Рисование</b> «Улица города», «Регулируемый перекрёсток», «Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по улице». 2. <b>Аппликация</b> «На нашей улице». «Какие бывают грузовые автомобили», «Троллейбус».	1. «Мосты для разного вида транспорта». 2. «Светофор» (из бумаги). 3. «Улица города» (из строительного, материала)
<b><u>Подготовительная</u></b>	1.Рассказ воспитателя «Служебный транспорт». 2.Беседа по картине «Машины на мосту». 3.Беседа «На чём люди ездили и ездят». 4.Беседа «Улица города». 5.Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»». 6.Пересказ рассказа «Санки». 7.Просмотр фильма "Движение с уважением" по заказу упр. Гос.авт.инсп.ГУВД по С-пб и Лен. обл.) 8.«Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие с	1. <b>Рисование</b> «Служебные машины», «Автобус и троллейбус», «Мы едем в автобусе по городу», «Нарисуй любой вид транспорта». 2. <b>Аппликация</b> «Транспорт», «Вырежи и наклей любой вид транспорта», «Автобус и троллейбус». 3. <b>Коллективная</b> работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и	1. «Наша улица». 2. «Грузовые машины». 3. «Станции метро».

	представителями ОВД).	апликация).	
--	-----------------------	-------------	--